**12.11.2021**

**11 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**МОВЛЕННЯ ПРАВИЛЬНЕ Й КОМУНІКАТИВНО ДОЦІЛЬНЕ. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ГАРНОГО МОВЛЕННЯ**

1. Ми не повинні стати народом суржикової мови. Маємо витворену протягом віків мову дивовижно багату, одну з найбагатших у світі, барвисту, запашну, розмаїту, здатну активно жити і розвиватись, придатну для найскладнішої художньої і наукової творчості. Злочином було б занедбати таке неоціненне духовне багатство .

2.Повернути нашій мові справжню народну красу – це справа честі всіх нас, це природний обов’язок перед незалежною, вільною Україною.

Пояснити, як ви розумієте такі ознаки мовлення:

* Правильне;
* Змістовне;
* Послідовне;
* Багате;
* Точне;
* Виразне;
* Доречне.

**Якісні ознаки культури мовлення**

* 1. Правильність мовлення полягає в дотриманні закріплених у літературній мові норм.
* 2.Чистота мовлення визначається вживанням правильно наголошеної та правильно побудованої унормованої лексики.
* 3.Точність мовлення – відповідність змісту вжитих мовцем слів їхньому лексичному значенню, прийнятому в літературній мові.
* 4.Логічність мовлення – чітка семантична організація висловлень і послідовність викладу.
* 5.Дохідливість мовлення виражається зрозумілим і ясним висловленням думки.

- 6.Комунікативна доцільність полягає у досягненні оптимального контакту і взаєморозуміння між мовцями.

**ВИЗНАЧТЕ , ЯКІ МОВНІ НОРМИ ПОРУШЕНО В РЕЧЕННЯХ.**

**ВІДРЕДАГУЙТЕ ЇХ**

1Журнал «Дивослово» не тільки добре читається, а й добре дивиться.

2.Хочу переконати вас у слідуючому: до мовних норм я відношуся зі значною пошаною.

3.Більша половина синтаксистів пропонує школярам користуватися Жовтобрюхом.

4.Автомобіль наближався все ближче.

5.Господарі остались одні.

6.У фільмі йдеться мова про дійсні факти.

7.Я люблю футбол і плавати в басейні.

8.Ми всі раділи і гордилися успіхом нашої команди.

9.У неї були коричневі очі з веснушками на носі.

10.Художника вразила поза її обличчя.

11.У дівчини були мілкі риси обличчя і білокуре кудряве волосся.

12.У чоловіка був горбоносий ніс і темноокі очі.

13.У юнака був стурбований погляд очей.

**4. З’ЯСУВАТИ, ЧИ ПРАВИЛЬНО ПОБУДОВАНІ РЕЧЕННЯ.**

**ВИПРАВИТИ ПОМИЛКИ (усно)**

1.Рік, у якому народився поет, був багатий на події, які увійшли в новітню історію України. 2.Жінка підійшла до того місця, на якому була тераса, з якої вона могла дивитися на море. 3.Країна, з якої студентів направили на навчання, гостро потребує спеціалістів, яких готує Київський національний університет імені Тараса Шевченка.4.Будинок, у якому ми веселились, розташований у мікрорайоні, у якому знаходиться торговельно- розважальний центр. 5.У саду було багато яблук, які любив хлопчик, який щоліта приїжджав до бабусі, яка жила в селі.

**Доповнити висловлювання власними міркуваннями**

1.Умій слухати себе та інших. Будь вдячний тому, хто виправляє твої мовленнєві помилки.

2.Свої зауваження, поради та рекомендації іншим роби тактовно, делікатно.

3.Вчасно і доречно підтримуй тему розмови.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Повторити матеріал уроку.

Сформулювати ознаки гарного мовлення (усно)